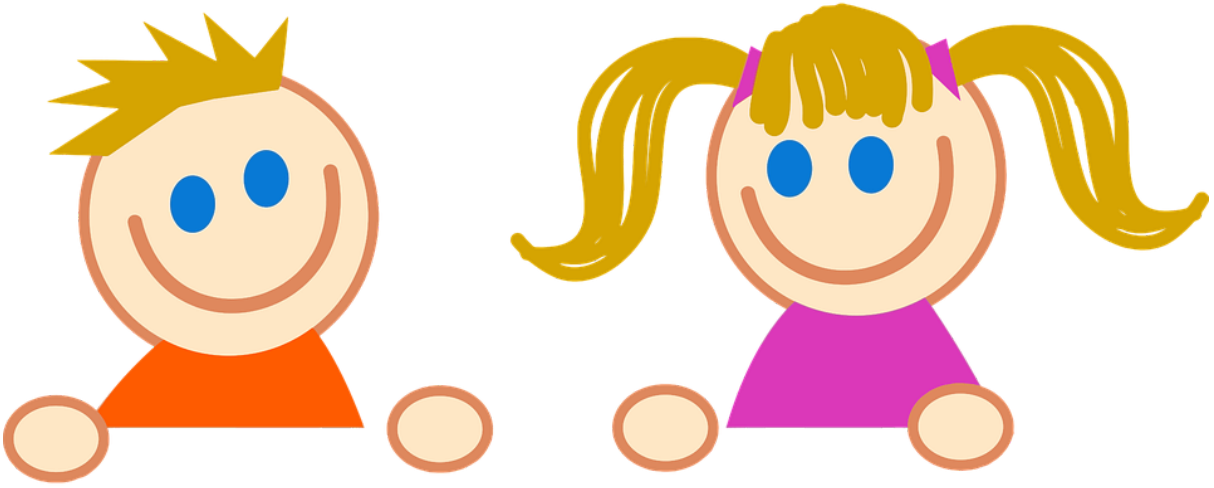
MANUAL PARA TRABAJAR DE CONTINGENCIA DE COVID 19



EN CASA

INTRODUCCIÓN

El Sistema DIF Jalisco, a través de la Dirección de Atención a la Primera Infancia, preocupado de las necesidades de las Familias Jaliscienses, pone en tus manos este pequeño manual para que convivas, juegues, interactúes con tus hijos.

Así mismo, que los niños realicen actividades de tu hogar y sea una apoyó en las actividades diarias.

Es importante que quien realice estas actividades con los niños sean de manera de juego, ya que con esta dinámica es como los niños aprenden, al realizarlas los niños aprenderan conceptos matemáticas, psicomotricidad fina y gruesa, así como actividades en casa.

El objetivo principal es que pases un rato agradable que fortalezcan el vínculo afectivo, papas - hijos.

"Cuando los padres disfrutan realmente la compañía de sus hijos se convierten en los mejores maestros que los niños pudieran tener"

Gleen Doman

ÍNDICE

1. PSICOMOTRICIDAD

a. Psicomotricidad fina

b. Psicomotricidad gruesa

2. MATEMÁTICAS

3.

PSICOMOTRICIDAD

La psicomotricidad ocupa un lugar importante en la educación infantil, sobre todo en la primera infancia, en razón de que se reconoce que existe una gran interdependencia entre los desarrollos motores, afectivos e intelectuales.

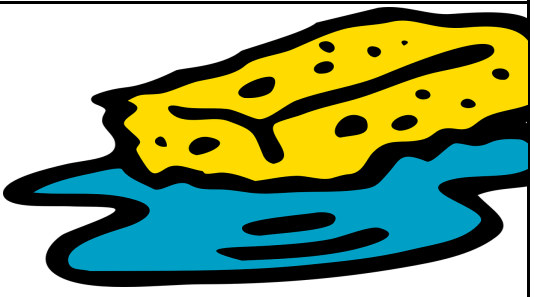
La psicomotricidad es la acción del sistema nervioso central que crea una conciencia en el ser humano sobre los movimientos que realiza a través de los patrones motores, como la velocidad, el espacio y el tiempo de las habilidades motrices, expresivas y creativas de la persona a través del cuerpo, lo cual significa que este enfoque se centra en el uso del movimiento. Fuente

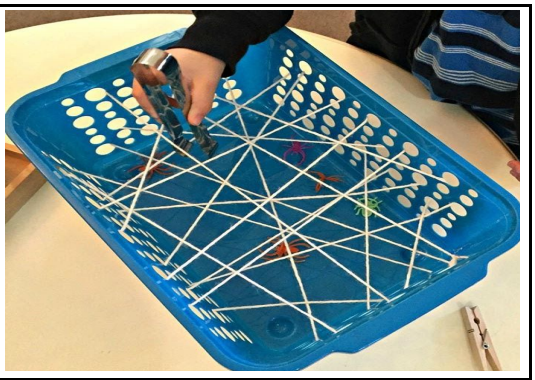
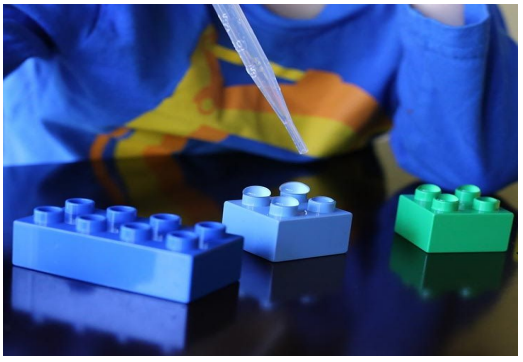
El trabajar la psicomotricidad en la etapa temprana con los niños ayuda a que desarrolle habilidades para su futuro.

Este trabajo se realiza en dos vertientes: Desarrollo de la psicomotricidad grueso que Comprenden los movimientos motrices complejos unos ejemplo de estos son: lanzar objetos, patear una pelota o saltar la soga.

La Motricidad fina: Se refieren a las actividades que requieren la coordinación ojo-mano y la coordinación de los músculos cortos. por ejemplo : Recortar figuras o agarrar el lápiz para dibujar

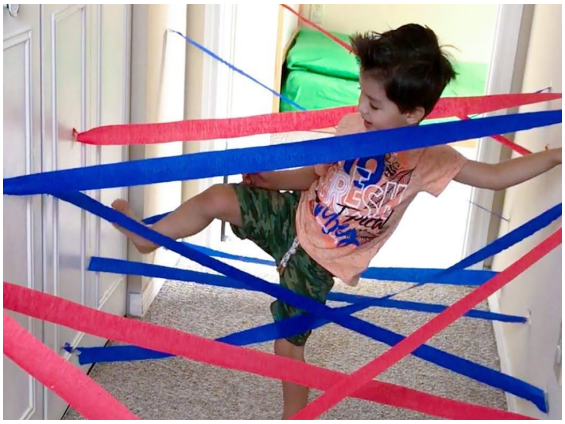
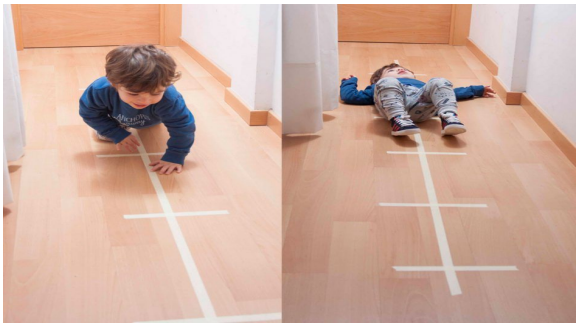
A continuación te dejamos algunos ejercicios que puedes realizar en casa de manera fácil y sencilla.

MIS DEDOS FUERTES Se necesita una liga . Coloca una liga en los dedos juntos de tus niños y pídeles que abran y cierren los dedos. Este ejercicio tiene el objetivo de que el niño tome tono muscular y aprenda conceptos de abrir y cerrar.	
RASGADO DE PAPEL Papeles de diferentes texturas. Para iniciar con esta técnica, es importante que los niños inicien con papel periódico, indicarle que inicie de arriba - hacia abajo. Guardar los papelitos para decorar algún dibujo.	
PASAR AGUA CON ESPONJAS Se requiere dos recipientes, una esponja y agua. Colocar agua en un recipiente hondo y pedirle al niño que pasé el agua con la esponja este ejercicio se realiza de izquierda a derecha, para favorecer el proceso de la lecto escritura.	
TITERES DACTILARES Pinta caritas en los dedos de la mano de los niños. Hacer historias creativas donde participen los dedos de los niños, también pueden participar los papás.	

SACA, SACALE A LA TELARAÑA Teje una telaraña en recipiente con agujeros. Echa algunos juguetes en el fondo del recipiente. Dale unas pinzas a los niños para que las atrapen.	
PESCA TIBURONES En un recipiente hondo, agrega un poco de agua y algunas tapas de plástico. Dale a los niños un par de palos o unas pinzas para que intenten pescar todas las tapas.	
GOTA A GOTA Con un gotero y poquita agua, pídeles a los niños que coloquen una sola gota de agua en cada uno de los agujeros de un bloques.	
PINZAS PINZAS Coloca en una charola, pinzas que usas para tender la ropa. Déjalas en el fondo y pídele al niño que las coloque en la parte superior. Si el niño lo realiza con facilidad puedes pedirle que lo realice por colores, o pídele que haga series, colocando una pinza amarilla, rojo, verde, etc.	

EJERCICIOS DE PSICOMOTRICIDAD GRUESA

	PIE - MANO En un papel (periódico, revista, etc) realiza huellas de pies y manos alternadas. Después pideles que coloquen el pie y la mano conforme lo va la serie, pies y manos.
	CAMINITOS **En el piso, pinta lineas con un gis o con material que se pueda quitar.** **Inicia con la línea recta.** • **zig . zag** • **semi curva** • **curvas.**
	TAPETES Coloca los tapetes que tengas, haz un caminito con ellos y pídele que brinque. Pueda hacer más complicada la actividad separando los tapetes, pidiéndole que brinque de un pie.

	**AVENTURAS EN CASA** En un espacio de tu casa ponle al niño trampas o hazle una telaraña gigante y pídele que pasen por ella, hazlo que para que el niño levante los pies, se apoye en la pared, baje y suba su cuerpo. Depende de la edad de los niños hazla más difícil para que pase.
	LANZAR LA PELOTA Pídele al niño que te lance una pelota, si deseas un grado de complicidad coloca una recipiente, para que la coloque dentro de este.
	BOLICHE Si no tienes boliche, puedes usar botellas de plástico de preferencia vacías. Colocalas y pídele a los niños que los tiren .
	**GATEAR** Si tu niño no gateo, en un buen momento para que lo realice el dia de hoy. Puede hacerlo de manera libre o colocando caminitos en el piso.

EL TENDEDERO

Material

- cuerda de tendedero, ilasa, rafia o estambre.
- pinzas para ropa

Desarrollo:

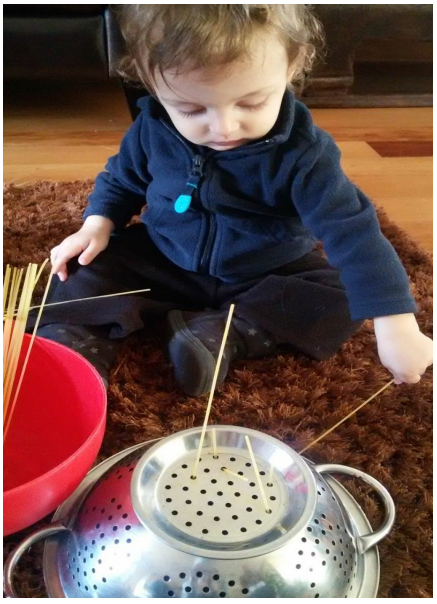
Amarrar el tendedero a la altura de la nariz del niño (puede ser de unas sillas, mesa o puerta) el niño deberá colgar los ganchos al tendedero haciendo movimiento de pinza con el dedo pulgar y el índice, para niños mayores se les pueden dar retazos de tela para que los sujeten con las pinzas, esta actividad desarrollará su motricidad fina y concentración.

CABEZA DE ESPAGUETI

Material

- Espagueti
- Colador de alimentos
- calcomanía de ojos (También se podrían hacer con hoja blanca y un marcador)

Procedimiento:
A nuestro colador le pondremos ojos, explicaremos que es un amigo nuestro al cual tendremos que ponerle nombre y su cabello, en cada orificio del colador tendremos que poner espagueti ayudamos con tres cuatro dejando que el los coloque solos, no olvidar manejar expresiones de tu puedes, se que lo lograras y lo estas haciendo muy bien.



AHÍ VA LA PELOTA

Material

- Un tubo de del papel aluminio o 3 de baño
- Dos recipientes
- Pompones o pelotitas que pasen por el tubo (pueden hacer pelotitas de periódico y envolverlas con cinta)
- Cinta

Desarrollo:

En la pared se pegaran el tubo a unos 15 cm arriba del piso, en una charola se colocaran los pompones y la otra se pondrá debajo del tubo se le mostrará al niño como al poner el pompón en la boca superior del tubo esta caerá por debajo en la charola se le permitirá al niño hacerlo por sí solo.

ATRAPA LIGAS

Material

- un recipiente mediano
- recipiente pequeño
- ligas
- popote o palito de madera redondo
- agua

Desarrollo:

Colocar agua y las ligas en el recipiente mediano el niño deberá intentar sacar las ligas con el palito y ponerlas en el recipiente pequeño.

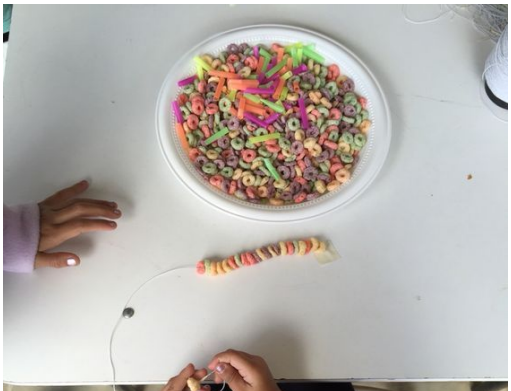
CEREALES DIVERTIDOS

Material

- Cereal
- Pasta
- Estambre
- Plastilina

Desarrollo:

Colocar la pasta sobre la plastilina para que los niños puedan ensartar el cereal (para los maternales). Para preescolares pueden ensartar en estambre el cereal y crear pulseras y collares.
Con esta actividad ayudamos a desarrollar habilidades como la motricidad fina, precisión y concentración.



TENIS CON GLOBOS

Material:

- Globos
- 2 palos de paleta u otro palito.
- cartón de 15 x 15 cm.

Desarrollo:

Recorta el cartón ya sea de la caja de zapatos, cereal o alguno que tengas en una medida de 15 x 15 cm. Les pegas un palito de paleta para utilizarla como raqueta.

Inflas el globo al 70%, para que no se rompa pronto.

OJO: Al utilizar globos en casa es importante que siempre los está observando, para evitar que se los metan a la boca en caso de que se revienten.

Inicia el juego a Divertirse!!!!

CONCEPTOS MATEMÁTICOS

Todos los seres humanos disponemos desde el nacimiento de muchas capacidades para desarrollarlas, en el caso muy concreto de enseñar matemáticas a los niños menores de edad es importante que lo realicemos de una manera natural, sin forzar, ni pedirles que memoricen los números y las operaciones.

Si sentamos las bases en esta etapa los niños por medio del juego creativo, podrá el mismo construir su pensamiento matemático.

Te invitamos a que faciliten este proceso con materiales y espacios adecuados, libres de peligro y con lo que tengas a la mano, las matemáticas las utilizamos en todos momentos, aun las que no les gustan.

CLASIFICANDO MI MATERIAL

Material:

- 3 botes de leche o de avena
- hojas de color o papel de regalo (Para forrar los bote)
- Taparroscas
- Cotonetes
- fichitas tipo plastico (pueden ser de carton, fomi o de cualquier otro material que tengan en casa)

Desarrollo:

Toma los botes limpios, si tus hijos pueden, invitalos a que los forren, sino tu hazlo, los con el papel, o con hojas de colores, o revistas, decorando libremente.

En las tapas se les hará un orificio por la parte de enmedio cada bote tiene que ser diferente por el cual tiene que caber el material que será destinado uno para cotonetes, otro para taparroscas y el otro para fichas.

Teniendo el material listo solo es invitar al niño a buscar la entrada de cada material, podríamos poner uno por uno o todo el material para que clasifique primero y después lo introduzca en cada bote, nunca olvidar las sonrisas y felicitaciones al término de la actividad.

A PESCAR

Material

- dos cubetas o recipientes hondos
- un colador con mango
- juguetes pequeños que flotan
- agua

Desarrollo:

Se colocara agua en un recipiente, junto con los juguetes el niño usará el colador como red para pescar los juguetes y los colocara en el recipiente que no tiene agua.

Si deseas colocar un grado de complejidad pidiendo al niño contar los objetos que sacó, al nombrar cada objeto y clasificar por color.

MI TIENDITA DE CEREALES

Material

- diferentes cereales o semillas (frijol, maíz, garbanzo, lenteja etc)
- 3 o 5 recipientes (dependiendo la cantidad de semillas)

Desarrollo:

En uno de los recipientes revolvemos todas las semillas y cereales para que el niño las separe y clasifique colocando cada uno en un recipiente diferente. trabaja la concentración, atención, paciencia y motricidad fina.

PROCESO:

- Si tus niños son menores de 3 años utiliza semillas grandes como Habas. pueden colocar las semillas con todo el puño.
- Si son mayores de 4 años puedes utilizar la pinza que son el dedo pulgar e indice .
- Coloca los recipientes en horizontal y acomode las semillas de izquierda a derecha, por la forma de nuestro sistema de escritura.
-

MIS MANITAS Y MIS PIECITOS

Material

- Charola ancha poco profunda
- Avena (puede ser harina, masa)
- Agua

Desarrollo:

Se colocará avena seca en la charola y se invitara al niño a manipularla libremente con las manos se le pedirá la describa si es dura o suave si es pegajosa o seca etc olor y sabor. se repetirá la acción utilizando los pies descalzos, posteriormente se repetirá la actividad pero esta vez la avena se mojara con un poco de agua formando una especie de pasta para que el niño describa la diferencia de textura y sensación.

DIBUJO CON MI DEDO.

Material

- un plato extendido
- harina, pan, molido, arena o marmolina
- hojas de papel o periodico.
- plumón, lápiz, pluma o crayola

Desarrollo:

Las hojas de papel se cortan en 4 partes en cada una se dibujara ya sea una letra, número, figura geométrica o un dibujo simple. En el plato se coloca una ligera capa de la harina o cualquiera de los materiales que se dan como opción.

Se le proporcionará a los niños una de las tarjetas que hicimos previamente para que el niño con el dedo índice trate de trazar lo que está en la tarjeta en el plato con harina una vez que lo logre se cambiara la tarjeta.

Si son niños maternales puedes ponerle líneas. Líneas
Si son pre escolares, pueden ser número o letras, dependiendo de su desarrollo de la lecto escritura. LETRAS

METO MIS JUGUETES Y LOS SACO

Material:

- Juguetes como pelotas,cubos, aros, peluches, etc.
- Caja grande

Desarrollo:

Actividad para niños de 1.6 años a 2 años.

Para que los niños comprendan el concepto dentro - fuera, es necesario que lo vivencie, lo vamos a realizar con los objetos que usan normalmente.

Cuando los juguetes están tirados pídele al niño que los coloque"a dentro", de la caja, enfatiza este concepto, cuando lo realice sonriele.

LA FAMILIA

Material:

- Ropa
- Accesorios, especialmente aquel que sea característico de cada persona.

Desarrollo

Nos sentaremos con el niño, le diremos que se va a vestir imitando al miembro de la familia que desee caracteriza.

El resto de la familia tiene que escogen a otro de ellos y disfrazándose de él, haciendo una breve representación de el, de como camina, habla, etc.

HACIENDO BURBUJAS

Material:

- Agua
- Jabón líquido
- Popote
- Pintura Vegetal
- Recipiente

Procedimientos:

En el recipiente pondremos agua y una cucharada de jabón lo mezclamos muy bien y ponemos la pintura o colorante comestible ya que este mezclado con el popote hacia abajo soplamos, comenzaremos a ver que salen burbujas de color dejamos que los niños las toque y manipule soplamos para obtener más, procura que esté seguro de sí mismo al tocarlas siempre mostrando una cara de alegría y sorpresa al momento que truene una burbuja.

Esta actividad es muy divertida para los niños.
Si son pequeños haz las burbujas, si son grandes. dejalos que ellos lo hagan.

Encontrando mi juguete

Material:

- Gelatina de agua en caja (La marca de su preferencia)
- Recipiente
- Juguetes favoritos de plastico chicos y medianos limpios que no desprendan calcomanías ni se desprendan colores
- Babero

Procedimientos:

Lava muy bien los juguetes y los acomoda en el recipiente, prepara la gelatina y estando lista la vaciamos en el recipiente donde pusimos nuestros juguetes limpios y ya solo para que se cuaje con ellos adentro, esperando el tiempo que indica las instrucciones de la caja de gelatina, limpiamos la superficie donde se sentará tu hijo o hija,, poniéndole babero le enseñamos la gelatina y resaltando que vea dónde están sus juguetes, esperando que el becario intente sacar con sus manos los juguetes a su vez comiendo su gelatina.

SOY UN ARQUITECTO

MATERIA

- Cubos

PROCEDIMIENTO:

Indicale a los niños cómo hacer una torre, si es un niño menor de 2 años sólo la realizaron de 3 cubos. Si son niños mayores de 3 años sea de más bloques.

diviértanse juntos, se paciente.

COSTUREROS

MATERIAL:

- Hoja de papel con dibujo u hoja de periódico.
- Palillos

PROCEDIMIENTO:

Tomas una hoja de periódico con un dibujo, una hoja de revista (esta es más dura) o dibujar algo sencillo, este es solo un ejemplo de lo que puedes hacer con una hoja de papel que tengas a la mano PLANTILLA con el palillo, ir picando el contorno, el objetivo es que trabaje su concentración y psicomotricidad fina.

CHUCU, CHUCU

MATERIAL:

- Una caja grande .
- Diversos materiales para decorar la caja,

PROCEDIMIENTO:

Las cajas de cart´n son excelentes para que los niños se diviertan con ellas, mencionales que van hacer un carro, así que pídeles que la decoren a su gusto. La pueden decorar como el carro de papá o como su imaginación les indique.

Si son niños menores de 2 años no le quites la parte de abajo, si son mayores de 2 años ellos pueden utilizarla para pasearse, solo colocales tirantes.

MUEVELE, MUEVELE

MATERIAL:

- Una caja de zapatos o alguna que tengas.
- Pelota pequeña

PROCEDIMIENTO:

Le quitas la tapa a la caja de zapatos y le haces uno o más agujero a la caja, que quepa la pelotita. Se recomienda una caja grande para los niños 2 a 3 años y dos o más agujeros para los mayores de 4 años.

Le pide a los niños que la decoren como ellos desen, puedes darles pinceles, crayolas, papelitos de colores, dejalos que fluya su imaginación.

Ya que este seca y decorada inicia el juego, Introduce la pelotita a la caja, hay que evitar que se caiga la pelota, puedes poner un límite de tiempo, también se puede utilizar como traga bolas.

EJERCICIOS DE LA VIDA PRÁCTICA

En casa se pueden realizar actividades donde puedes trabajar conceptos matemáticos, psicomotricidad, socialización, lenguaje, etc.

Lo más importante es que introduzcas al niño de manera sencilla a las actividades de casa, la limpieza y acomodo de la casa, es responsabilidad de todos y lo más importante es que el niño se hace auto suficiente.

GUARDANDO LA ROPA

MATERIAL:

- Calcetines.
- Ropa de tu hijo

PROCEDIMIENTO:

Después de que la ropa de tu familia esté seca por haberlas lavado, comparte un rato con tu hijo, pídele que clasifique los calcetines, por color, tamaño y texturas, este ejercicio tan pequeño le ayudará a reforzar conceptos matemáticos, además te ayuda a reforzar el vínculo familiar y apoyara en los quehaceres domésticos.

GUARDANDO EL MANDADO

MATERIAL:

- Fruta
- Verdura
- Lateria, etc

PROCEDIMIENTO:

Después de que compres tu despensa, puedes pedirle a tu hijo que te apoye a guardar la fruta y la verdura en el lugar que tiene asignado. Cuando la verdura esté cerca de Él, pregúntale el color, la forma y conforme a su madurez puedes pedirle que cuente ¿cuántos jitomates son?, que te mencione cuántas manzanas compraste o clasifique en grupos las frutas y las verduras.

DALE, DALE, DALE

MATERIAL:

- Engrudo
- Papel periódico
- Globos.

PROCEDIMIENTO:

Esta actividad es muy interesante para los niños, antes de iniciar, puedes pedirles que rasguen papel periódico.

A ti te toca realizar engrudo (coloca un litro de agua, en otro recipiente aparte colocar 10 cucharadas en 250 grm. De agua desbarató , cuando esté totalmente revuelta colócala en el agua hirviendo, se bate continuamente hasta que quede una mezcla espesa). Otra opción es agregar agua la resistol para que no esté tan espeso y puedan utilizarlo los niños.

Deja que el engrudo se enfríe, los coloca en recipientes, previamente se inflaron lo globos, les indicas a los niños como se coloca el engrudo y se van colocandoles las capas.

Se sugiere que coloques 6 capas de papel periódico, ya puestas déjalas en un lugar seguro para que se sequen y después invita a los niños a decorarlas. Esta actividad es divertida y estimular su creatividad.

ACOMODA, ACOMODA

Material

- Calcetines,
- Ropa interior
- Pantalones
- Playeras

Dependiendo la edad son las cantidades de ropa por clasificar ejemplo niños de 2 a 3 años solo de dos tipos de ropa niños de 4 a 6 más de cuatro tipos.

Pondremos en la cama toda la ropa limpia, pondremos cajas, cestos o lo que tengamos en casa y les mostraremos que va en cada una de las cajas repitiendo dos veces a tres con ellos, después dejamos que ellos lo realicen solos pero reforzando en el momento que lo requieran.

CREATIVIDAD

La creatividad es un proceso dinámico, es una fuerza viva y cambiante del ser humano; es decir, es el motor del desarrollo personal y ha sido la base del progreso de toda cultura.

La creatividad es un elemento indispensable de todo ser humano; gracias a este ingrediente ha evolucionado y se han desarrollado la sociedad, los individuos y las organizaciones.

Los niños los tienen a flor de piel, es importante no coartarla sino dejar que aflore, esto les ayudará a resolver problemas a futuro.

SOY UN PICASO

Material:

- Bolsa de plástico transparente (mediana o grande).
- hoja blanca, pedazo de cartón o cartulina
- pintura a base de agua la que tengan en casa
- cinta

Procedimiento:

En la hoja, cartón o cartulina pondremos gotas mediana de pintura de colores después sin mover mucho, meten la hoja dentro de la bolsa de plástico, antes tiene que ver que sea un poco más pequeño el cartón que el tamaño de nuestra bolsa de plástico, ya que este adentro sellamos nuestra bolsa de plástico con cinta y listo ponemos en cualquier superficie pidiéndole a los niños que inicien su pintura, al terminar no olvidar reconocer su esfuerzo y su bella obra de arte sacarla de la bolsa y ponerla a secar después podrás ponerla de decoración en la puerta del refrigerador o en el cuarto de tu hijo.

SOY UN ARTISTA

Material:

- Caja de cartón
- Marcadores
- Crayolas
- Colores

Desarrollo:

Dejar que vuele la creatividad e imaginación de los niños.

MIS PINZAS

Material:

- Pinzas de madera
- Tijeras
- Hojas blancas
- Resistol
- Lápiz
- Colores

Desarrollo:

Con ayuda de mamá o papá dibujar en una hoja blanca su animal favorito,

colorear, recortar y pegar en la pinza de madera para jugar con ellas.

Trabajamos motricidad fina,coordinación e imaginación.

MIS BOTELLAS

Material:

- Botellas de plástico
- Pinturas
- Papel
- Pegamento
- Tijeras
- Crayolas
- Marcadores
- Fomy

Desarrollo:
Con ayuda de mamá y papá elaborar un objeto de mi elección (casitas, animales,cohetes, flores, etc) y decorarlo libremente.
Con ésta actividad ayudamos a fomentar la creatividad e imaginación de los niños.

PEQUEÑO ARQUITECTO

Material:
Sábanas o telas
cajas de cartón de diferentes tamaños
Pinzas para ropa
Cojines

Desarrollo:
Dejar que la creatividad de los niños vuele.
Cualquier creación es posible gracias a la imaginación (Castillos, granjas, casa de muñeca,etc).

CALCANDO SOMBRAS

Material:
Juguetes
Papel
Lápiz
Colores

Desarrollo:
Esta actividad es al aire libre para que los niños puedan observar cómo la luz del sol se refleja en distintas superficies.
Vamos a colocar juguetes sobre el papel para observar y los niños puedan marcar la sombra.

LANZA HUEVOS

Material:

- Cascarón de huevo
- pintura de colores
- papel

Desarrollo:

LLenar los cascarones de huevo con pinturas de colores y lanzarlos al aire libre sobre el papel.

MASAS MAGICAS

Material:

- 3 tazas de Harina
- 1 taza de Agua tibia
- ½ taza de sal
- 2 a 5 cucharadas de aceite
- colorante vegetal

Desarrollo:
Ir mezclando los ingredientes poco a poco en un molde hasta lograr la consistencia deseada.

A los niños les encanta esta actividad sensorial y de creatividad.

MI SILUETA

- **Material:**
- Papel o cartulina
- Marcadores
- Crayolas
- Papel de colores
- Tijeras
- Pegamento

Desarrollo:

Con ayuda de un adulto marcar la silueta del niño, recortar y dejar volar la imaginación de los niños creando y decorando su silueta con los diferentes materiales.
Le pueden poner cabello, ropa, su cara, etc.

MEMORAMA GIGANTE

Material:
Cartón, cartulina o papel
Marcadores, crayolas y colores

Desarrollo:
Cortar el cartón , cartulina o papel en cuadros grandes, dibujar en pares figuras u objetos de su elección.
Jugar en familia a buscar pares.

SOY UN ARTISTA DE T.V.

Material:
Música
Disfraces

Desarrollo:
Disfrazarnos de nuestro personaje favorito, poner la música que más nos gusta y así cantar, bailar y disfrutar.

BARQUITOS

Material:

- Hojas blancas de papel
- Marcadores
- Tina pequeña
- Agua

- Popotes

Desarrollo:

Elaborar barquitos de papel y pintarlos con marcadores como ellos elijan. Colocamos agua en la tina pequeña, los barquitos y con el popote soplamos para moverlos de un lugar a otros.

CUIDANDO LAS PLANTAS

Material:
Tierra
vaso de vidrio o plástico
semillas
agua
Desarrollo:
Llenamos el vaso con la tierra hasta la mitad , colocamos las semillas que elegimos, ponemos más tierra encima y unas gotitas de agua.
Lo ideal es cuidarlo y regarlo cada día para lograr que los niños vean todo el

proceso y lo que se necesita para lograr ver crecer su plantita.

FIGURAS GEOMÉTRICAS

MATERIAL

-hojas o papel reciclado
-resistol o cinta
-caja o canasta

PROCEDIMIENTO

Hacer figuras geométricas (triángulo, círculo y cuadrado) 10 por cada figura y 1 de cada figura en grande.

Las tres figuras grandes las pueden pegar en alguna pared o igual dejarla sobre la mesa, las figuras pequeñas la ponen en una caja o canasta revueltas, la idea es que el niño saque una figura y la ponga en la figura grande que le corresponde.Si esta pegado en la pared le puede dar cinta para que lo pegue o resistol.

BUSCO EL TESORO

Material:

-arroz

-algunas figuras (animalitos, objetos,números)

-hojas

PROCEDIMIENTO

En una caja vierte el arroz junto con los objetos y los revuelve. En la hoja dibuja las siluetas de los objetos que metió en el arroz. El niño tiene que encontrar el objeto que estan escondidos y una vez que saque uno tiene que identificar cuál es su silueta en la hoja y ponerlo en sobre ella.

GUSANITO DE COLORES

MATERIAL:

- hojas de colores
- resistol

PROCEDIMIENTO:

Con las hojas de colores se hacen tiras y círculos. En una hoja pega los círculos, tiene que haber dos de cada color separados. Al niño se le da una tira y tiene que ubicar donde están los círculos del color de su tira, una vez que los encontró pega la tira uniendo los dos círculos del mismo color.

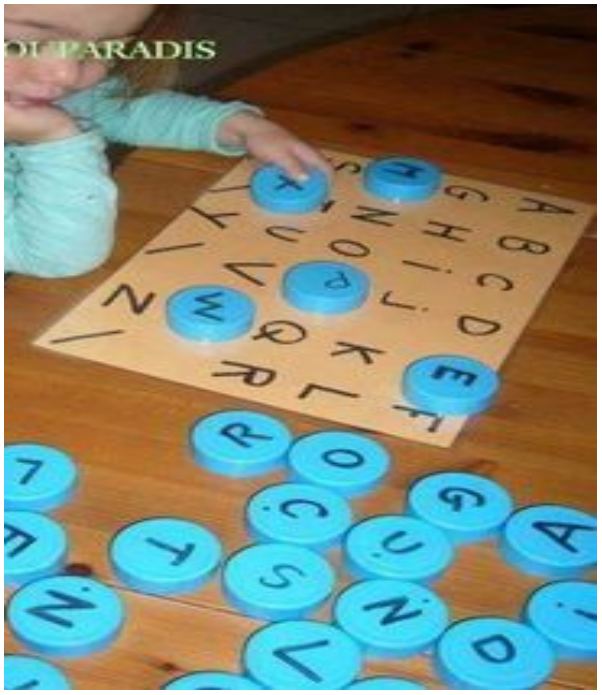
"MEMORAMA DE LETRAS

MATERIAL
-tapas de garrafón
- hoja o pedazo de cartón

PROCEDIMIENTO:

En las tapas dibujar las letras y en la hoja o cartón escribir el abecedario o vocales en grande.

Se ponen la tapas revueltas y la que tome el niño debe buscarla en el cartón y ponerla arriba de la letra correspondiente.



Actividad 5" CHORRO DE AGUA"

MATERIAL
-atomizador o pistola de agua
-pelotas
-tubos de papel (cuando se termina el papel higiénico)

PROCEDIMIENTO

En una mesa o en piso poner los tubos y sobre ellos la pelotas.

Con el atomizador o pistola el niño tiene que tumbar la pelotas.

Actividad 6 "MIS PRIMERAS PALABRAS"

MATERIAL
-caja o plato grande plano
-sal fina o azúcar
-hojas

La sal o el azúcar la vacían en la caja.En las hojas le escribe su nombre y algunas palabras sencillas. El niño elige con cual quiere empezar y la pone frente a él, sobre la sal tiene que escribir la palabra que está el hoja.

COCINANDO PIZZA

Material:

- Tortillas de harina
- salsa para pasta individual
- Queso para fundir
- salchicha, jamón (o cualquier ingrediente de su preferencia).

Procedimiento:
Becarios
1.- En un plato los becarios pondrán su tortilla de harina.
2.- Pondrán unas cucharadas de salsa esparciendo en toda la tortilla.
3.- Pondrán una pequeña capa de queso
4.- Pondrán los ingredientes de su elección y arriba un poco más de queso.
Papas
Pondrán un sartén a fuego bajo con cuidado pondrán la mini pizza en él y taparan hasta que funda el queso después disfrutar con sus hijos el gran trabajo en equipo juntos y con un rico sabor de boca.

COCINANDO BOLITAS DE PAN

Material:

- Plato hondo
- Dos paquetes de Mantecadas o un pedazo rosca de pan
- Unas cucharadas de crema de avellana
- Coco o chispas de chocolate

Procedimiento:

Con las manos muy limpias o si gustan utilizar guantes, en el plato hondo desbaratamos las mantecadas o la rosca, pondremos unas cucharadas de crema de avellanas, mezclamos todo hasta que quede una bola de masita, después separar en bolitas pequeñas y decorar como gusten, dejarlas una hora en el refrigerador hasta que endurezcan un poco y a disfrutar juntos.

ARMANDO ROMPECABEZAS

Material:

- 1 tubo de cartón grande o 3 chicos el rollo de papel
- Marcadores de colores
- Tijeras

Procedimiento:
En el tubo o los tubos dependiendo el caso, dibujaremos una persona, animal o lo que gusten coloreando con los marcadores, cuando terminen lo recortaremos a lo ancho y podremos armarlo en torre como se muestra en la imagen.